

Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ПК «Шатурский»

РУ.АД № 5 ГБУ МО «Мосавтодор»

М.А. Калнаус



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

2022 г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

Квалификация: мастер наладчик по техническому
обслуживанию машинно - тракторного парка; слесарь
по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования; тракторист; водитель автомобиля

Форма обучения – очная

**Профиль получаемого профессионального
образования – технический**

Срок освоения программы:

2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

Рассмотрено на заседании Методического Совета
Протокол от « 14 » 06 2022 года № 6

Шатура
2022

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочая программа воспитания	27
5.4. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	37
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Программы профессиональных модулей	
Рабочая программа ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	Прил. I.1.
Рабочая программа ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Прил. I.2.
Рабочая программа ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Прил. I.3.
Рабочая программа ПМ.04 Транспортировка грузов	Прил. I.4.
II. Программы учебных дисциплин	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения	Прил. II.1.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Прил. II.2.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	Прил. II.3.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники	Прил. II.4.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы электротехники	Прил. П.5.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Прил. П.6.
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	Прил. П.7
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература	Прил. П.8
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	Прил. П.9
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика (проф.)	Прил. П.10
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История	Прил. П.11
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура	Прил. П.12
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Прил. П.13
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия	Прил. П.14
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (проф.)	Прил. П.15
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Физика (проф.)	Прил. П.16
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной язык	Прил. П.17
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Химия	Прил. П.18
III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Рабочая программа воспитания	Прил. III.1
Календарный план воспитательной работы	Прил. III.2
IV. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Прил. IV.1

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2013 года № 709, (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 709, зарегистрирован в Минюсте РФ (рег. № 29550 от 20.08.2013);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 года N 31, от 15 декабря 2014 года N 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.17 №1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Тракторист;

Формы обучения: очная

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения **
на базе среднего общего образования на базе основного общего образования	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист	10 мес. 2 года 10 мес.***

*ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

**Независимо от применяемых образовательных технологий.

***Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и

оборудования сельскохозяйственного назначения, в т. ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК	требования к знаниям, умениям, практическому опыту
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями			
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств	иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
	ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования жи-	
	ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования жи-	
	ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	
	ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	
	ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	иметь практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; уметь: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; знать: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.	
	ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	
	ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах	иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств; уметь: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации
	ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.	
	ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	
	ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	

Транспортировка грузов	ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов	иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С"; уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
	ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
	ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	
	ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы	
	ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	

			приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения
--	--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 22

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомен- дуемый курс изу- чения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодей- ствии с преподавателем		Самос- тоя- тельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК			Прак- тики	
			Всего по дисципли- нам / МДК	В том числе, лаборатор- ные и прак- тические за- нятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	2084	2052	669		32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	324	216	53		108	
ОП.01	Основы технического черчения	60	40	25		20	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесар- ных работ	54	36	8		18	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измере- ний	54	36	0		18	3
ОП.04	Основы электротехники	108	72	12		36	3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48	32	8		16	2
ПО.00	Профессиональный цикл	2100	1868	168		272	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техниче- скому обслуживанию сельскохозяйственных машин	492	424	36	288	68	
МДК 01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техниче- скому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	204	136	36		68	1
УП.01	Учебная практика	252	252		252		1-2
ПП.01	Производственная практика	36	36		36		2
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	1044	994	30	894	50	

МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	150	100	30		50	2-3
УП.02	Учебная практика	246	246		246		2-3
ПП.02	Производственная практика	648	648		648		3
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	390	322	36	186	68	
МДК 03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	204	136	36		68	1-2
УП.03	Учебная практика	150	150		150		1-2
ПП.03	Производственная практика	36	36		36		2-3
ПМ.04	Транспортировка грузов	174	128	26	36	46	
МДК 04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	138	92	26		46	2-3
УП.04	Учебная практика	36	36		36		3
ФК.00	Физическая культура	80	40	40		40	
	Промежуточная аттестация	180	5 нед.				3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72	2 нед.				3
Итого		4840	4176	877	1404	412	

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3 курс 2024-2025 учебный год

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение III.1).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение III.2.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
информатики с выходом в сеть Интернет;
управления транспортным средством и безопасности движения;
инженерной графики;
черчения;
технической механики;
устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электротехники;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
диагностики;
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:

автодром, трактородром;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации ППКРСС организация обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Перечень организаций, на базе которых проводится производственная практика по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименование организации	Основное направление деятельности	Профиль подготовки обучающихся
ООО «Туголесские коммунальные системы»	выполнение работ по монтажу автомобилей	Технический профиль
МУ служба общения органов местного самоуправления	выполнение работ по монтажу автомобилей	Технический профиль
Шатурская ГРЭС ОАО Э.ОН Россия	выполнение работ по монтажу автомобилей,	Технический профиль
ООО «ПК ЭКОТЕХПРОМ» Владимирская обл.	выполнение работ по монтажу автомобилей	Технический профиль

АСТО «Ильинское» п. Ильинский О-Зуевский р-н	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
ОАО «Московск. электросетевая кампания Шатурс.РЭС»	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
ГУП МО «Шатурский автотор»	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
ИП Мартиросян С.С г.Шатура	выполнение работ по монтажу автомобилей,	Технический профиль
Автотехцентр «Западный» г.Шатура	выполнение работ по монтажу автомобилей,	Технический профиль
МУК «Шатурское ПТО ГХ»	выполнение работ по монтажу автомобилей, ремонту и техническому обслуживанию	Технический профиль
ООО «Стройдомсервис» г.Шатура	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
Агропромышленный комплекс «Шатурский»	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
г.Шатура МБУЗ «ШЦРБ» (гараж)	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
ГУП МО Мострансавто Шатурское ПАТП	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
ООО «Тандер» магазин «Магнит» г.Шатура	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
ЗАО «Газпромнефть Северо-Западный АЗС-229»	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль
МУ «Служба обеспечения» г.Шатура	выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Технический профиль

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Классные часы, круглый стол, диспут, беседа, занятия в форме соревнований и игр; уроки мужества; уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, сюжетные игры, «живая газета», «устный журнал»), книжные выставки, оформление тематических стендов, представление проектов, экскурсии, патриотические акции; военно-спортивные игры, занятия патриотических кружков, конкурсы творческих работ
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	Круглый стол, лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, встреча с мед. Работниками и с представителями правоохранительных органов. тематические стенды, акция-протест против вредных привычек, игратренинг, ролевые и сюжетные игры основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет)
Профессионально-ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий	Конкурсы, олимпиады, турниры, викторины, профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные часы; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, проведение недель по специальности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и

		для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	специальностям; чемпионатах WorldSkills;
Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведение спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с мед. работником, конкурсы газет, День здоровья
Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция, конкурс газет
	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные	Организация и проведение традиционных праздников

Студенческое самоуправление	посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности	группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	ков; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с работодателями и ведущими специалистами промышленных предприятий города; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения, волонтерское движение.
Культурно-творческое воспитание	. Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого инициативного гражданина Российской Федерации	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и приносить знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	Участие в культурной жизни ПОО, города, региона; тематические творческие вечера, праздничный концерты; конкурсы чтецов, конкурс военной песни, конкурс презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, соревновательные культурные мероприятия («Самая обаятельная и привлекательная», «Мистер ШЭТ», «Студенчество – веселая пора»)
Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке	Акции; беседы, литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины.

		моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	
--	--	---	--

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения *текущего контроля* используются следующие формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Для проведения *рубежного контроля* используются следующие формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, зачетное занятие.

Для проведения *промежуточной аттестации* используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и практическая квалификационная работа).

Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение всех видов практики.

Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Судакова Н.В.	зам. директора по УР ГБПОУ МО «ШЭТ»
Вальтер И.В.	зам. директора по УМР ГБПОУ МО «ШЭТ»
Чухарева Т.В.	зав. отделением ГБПОУ МО «ШЭТ»
Дубинкина О.А.	методист ГБПОУ МО «ШЭТ»
Пантелеева О.П.	председатель ЦК ГБПОУ МО «ШЭТ»
Ворошилова В. С.	преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «ШЭТ»
Павлова Н. В.	преподаватель физической культуры
Сафронов И.А.	мастер производственного обучения ГБПОУМО «ШЭТ»
Сингатуллин М.А.	мастер производственного обучения ГБПОУМО «ШЭТ»
Тарасов В.Ю.	мастер производственного обучения ГБПОУМО «ШЭТ»

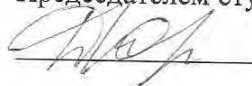
ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 26.05.2022 № 4

Согласовано

Председателем студенческого совета

 Д.С. Юртаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

 В.Ю. Давыдов

Приказ от 14.06.2022 № 208а



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

Шатура
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы по профессии *35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой

	экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания - локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Основные направления программы	1. <i>Гражданско-патриотическое</i> 2. <i>Профессионально-ориентирующее</i> 3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее</i> 4. <i>Экологическое</i> 5. <i>Культурно-творческое</i> 6. <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> 7. <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i> 8. <i>Студенческое самоуправление</i>

Сроки реализации программы	2022-2025 год
Планируемые результаты реализации программы	<i>Рабочая программа воспитания направлена на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <i>В том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:</i> ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Исполнители программы	<i>Участники образовательного процесса:</i> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - педагог-организатор, - педагог-психолог, - социальный педагог, - рабочая группа из числа классных руководителей и руководителей кружков.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание и формы воспитания и социализации, обучающихся профессиональных образовательных организаций, основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей примерной рабочей программе воспитания.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций и личностных результатов в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым целям и задачам:

№	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
1	ОК 06 ОК 04	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Классные часы, круглый стол, диспут, занятия в форме соревнований и игр; уроки, основанные на нетрадиционной форме организации учебного материала (уроки мудрости, уроки мужества и т.д.); уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост, «живая газета» и др.); уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет и др.), акции («Письмо ветерану» и др.); военно-спортивные игры, конкурсы творческих работ.
2	ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения,	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогиче-	Круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми.

		ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14		<i>т. ч. профилактики асоциального поведения)</i>	<i>охраны здоровья и развития личности</i>	<i>ской работы со студентами и их законными представителями</i>	<i>Оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, встречи с представителями правоохранительных органов. Акция-протест против вредных привычек; игра-тренинг; культурно исторический квест; туристический поход, экскурсия и др. информационно-Просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей и т.д.</i>
3	ОК 03 ОК 10 ОК 11	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 15	<i>Трудовое</i>	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>	<i>Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.</i>	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской	<i>Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные час; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО и др.</i>

						активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	
4	ОК 08	ЛР 9	Физическое	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведения спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с обучающимися
5	ОК 07	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	Экологическое	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;	Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех

		ЛР14				• развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	студенческих групп все-российские конкурсы научно-практическая конференция и др.
6	ОК 02 ОК 09 ОК 10	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Общественные объединения	Студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной	Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; организация работы клуба выпускников; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с научной общественностью, известными учеными, предприни-

						<i>жизненной позиции, умения взаимодействовать</i>	<i>матерями, руководителями и ведущими специалистами промышленных предприятий, научно-производственных центров и т.д.; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения</i>
7	ОК 01	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14	<i>Развитие творческих способностей</i>	<i>Культурно-творческое воспитание</i>	<i>Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.</i>	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и обще человеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills; научно-практических конференциях; участие в культурной жизни ПОО, города, региона; проведение олимпиад, конкурсы чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.</i>

8	ОК 5	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР14	Нравственное	Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	Акции; праздничный концерт; организации и проведения группового воспитательного дела; литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины и т.д.
---	------	---	--------------	---	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности;

		-инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8	Профориентация	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности труда, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ообеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1 ООП:

- спортивные и тренажерный залы,
- столовая,
- библиотека,
- актовый зал,
- музей,
- комната психологической разгрузки,
- комната самоподготовки,
- общежитие,
- лаборатории,
- мастерские.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализуе-

мой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

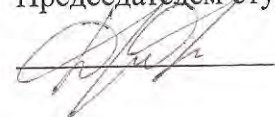
ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 26.05.2022 № 4

Согласовано

Председателем студенческого совета

 Д.С. Юртаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

 В.Ю. Давыдов

Приказ от 26.05.2022 № 2089



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

на период
2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	УчастУники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.22	День знаний. «Как я вижу своё будущее». Проведение классных часов	Студенты I - III курса	Актальный зал, учебные ауди- тории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<i>Гражданско-патриотиче- ское воспитание. Студенче- ское самоуправление Культурно-творческое воспи- тание</i>
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение бесед, устных жур- налов, кинолекторий по теме: «Мир без терроризма»	Студенты I - III курса	Актальный зал, учебные ауди- тории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семей- ное воспитание Студенческое самоуправление</i>
05.09.22 - 08.09.22	Проведение спортивных сорев- нований и классных часов в рам- ках акции «Здоровье – твоё бо- гатство»	Студенты I - III курса	Спортивный зал, учебные аудитории.	Педагог-организатор, руково- дитель физ. воспитания, клас- сные руководители.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сбере- гающее воспитание.</i>

08.09.22	«Бородино – поле русской славы». Устный журнал, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Студенты I-III курса	Учебные аудитории.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
09.09.22	Профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД г. о. Шатура	Студенты I-III курса	Актный зал	Заместитель директора по безопасности	ЛР 3,	<i>Духовно-нравственное, правовое воспитание.</i>
14.09.22	«Я и мир вокруг меня». Круглый стол.	Студенты II курса	Учебная аудитория.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
20.09.22	«Формы совершения преступления: действие и бездействие». Беседа с представителями КДН и ОДН.	Студенты I-III курса	Актный зал.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, правовое воспитание .</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
28.09.22	Дискуссия «Тимеменеджмент»(организация личного времени)	Студенты I курса	Актный зал.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.</i>

30.09.22	Акция «Руки сердечное тепло» День пожилого человека.	Члены студ. совета, студенты I - II курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 6	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
По доп. сообщению	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Студенты I курса	Территория образовательной организации	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, кл. руководители заведующие отделениями, преподаватели физ. воспитания, члены студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	<i>Студенческое самоуправление</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
По доп. сообщению	Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций»	Студенты I - III курса	Территория г. о. Шатура.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>

				воспитания, заведующие отделениями, председатель Студ. совета.		
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ОКТАБРЬ						
05.10.22	«Учитель – профессия на все времена!» Праздничный концерт	Члены студ. совета, студенты I - III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i>

12.10.22	«У тебя всегда есть выбор» Беседа с показом видеоролика «Прыжок в бездну»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, педагог-психолог., социальный педагог.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
14.10.22	Конкурс экологических газет «Сохраним будущее!»	Студенты I - III курса	Фойе ШЭТ	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14	<i>Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
31.10.22	Диспут «Можно ли изменить свой характер»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Встреча с работодателями по вопросу трудоустройства в связи с прохождением производственной практики.	Студенты III курса	Актный зал,	Заведующий отделением, кл. руков,	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	<i>Профессионально-ориентирующее восп.</i>

В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
НОЯБРЬ						
03.11.22	Мы едины – мы одна страна! Проведение классных часов	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>
15.11.22	«Мы под Москвой стояли насмерть» , радио-передача посвященная Дню подвига героев -панфиловцев	Студенты I - III курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>

16.11.22	Диспут «Что такое толерантность?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Социально психолого-педагогическое сопровождение Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
21.11.22	Круглый стол «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.»	Студенты I курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Духовно нравственное, воспитание Профессиональное воспитание Культурно-творческое воспитание
24.11.22	Конкурс презентаций «Начало всему – мама!»	Студенты I - III курса	Актный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Духовно нравственное, семейное восп. Культурно-творческое воспитание
По доп. сообщению	Участие в осеннем Анти-наркотическом марафоне	Студенты I - III курса	Дворец спорта г. Ша-тура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР9, ЛР11,	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание

В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ДЕКАБРЬ						
01.12.22	Встреча с врачом-инфекционистом центральной городской поликлиники г. Шатура	Студенты II – III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, кл. руководители.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР9,	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Социально психолого-</i>

						<i>педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
06.12.22	Круглый стол: «Взаимоотношение людей: гуманизм или лицемерие?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.12.22	«Конституция – основной закон нашей страны» (проведение классных часов)	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
19.12. – 22.12.22	Оформление техникума к Новому году	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор зав. отделениями, классные руководители, председатель Студ. совета	ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание</i>
27.12.22	Новогодний вечер	Студенты I – IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>

В течение месяца	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков»	Студенты I - II курса	Спортивный зал ШЭТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ЯНВАРЬ						

17.01.23	«Суицид среди подростков». Беседа с показом видеоролика.	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, соци- альный педагог.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР.9,	<i>Духовно нравственное, семей- ное воспитание.</i>
25.01.23	Конкурсно-развлекательная программа «Студенческая дивная, весёлая пора...!»	Студенты I - III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделени- ями, председатель Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР11, ЛР13	<i>Профессионально-ориенти- рующее воспитание Куль- турно-творческое воспита- ние</i>
В тече- ние ме- сяца	Книжные выставки к юби- лейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образо- вательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 Л ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспи- тание Духовно нравственное, семей- ное воспитание</i>
В тече- ние ме- сяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководи- телей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделени- ями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентиру- ющее восп. Спортивное и здоровье-сбере- гающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, се- мейное восп.</i>

						<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ФЕВРАЛЬ						
02.02.23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 5,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
09.02.23	День создания Гражданской авиации (100 лет) Устный журнал.	Студенты II - III курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
17.02.23	«Служба в Российской армии: правовые аспекты» Встреча с военкомом г. о. Шатура	Студенты III – III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
22.02.23	День защитников Отечества Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Студенты I - курса	Спортзал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, руководитель физ. воспитания,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5,	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>

				классные. руководи- тели.	ЛР 7, ЛР 9	<i>Гражданско-патриотиче- ское воспитание</i>
28.02.23	Диспут «Мои нравственные ценности»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Со- вета	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семей- ное воспитание Студенческое самоуправление</i>
В тече- ние ме- сяца	Книжные выставки к юби- лейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образо- вательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспи- тание Духовно нравственное, семей- ное воспитание</i>
В тече- ние ме- сяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководи- телей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделени- ями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентиру- ющее восп. Спортивное и здоровье-сбере- гающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, се- мейное восп. Социально психолого-педаго- гическое сопровождение обу- чающихся</i>
МАРТ						

01.03.23	Открытое мероприятие по Гражданской обороне (с привлечением сотрудников ЧС)	Студенты I – II курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
11.03.23	Круглый стол «Мир человеческих отношений»	Студенты II - III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
23.03.23	Беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Студенты II - III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, воспитание</i>
По отдельному плану	Проведение недели профессионального мастерства по профессии 350114. Мастер по техническому обслуживанию	Студенты II - III курса	Актный зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, методист	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7,	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i>

	скому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (по отдельному плану)			председатель цикловой комиссии кл. руководители	ЛР 13	<i>Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I – III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
АПРЕЛЬ						
04.04 – 14.04.23	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I - III курса	Спортивные площадки, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
07.04.23	Беседа «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	Студенты I - III курса	Актный зал,	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>

08.04.23	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Студенты II - III курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.04.23	День космонавтики Радиопередача «Русский космос» посвященная всемирному дню авиации и космонавтики	Студенты I - III курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
20.04.23	Дискуссия «Сохранить природу – значит сохранить жизнь»	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Экологическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
26.04.23	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (37 лет). Устный журнал	Студенты I - III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Экологическое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>

В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
По отдельному плану	Проведение Дня открытых дверей	Выпускники школ г. о. Шатура	Территория ШЭТ	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР,	ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

				заведующие отделениями.		
В течение месяца	Проведение субботников по благоустройству территории	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора АХЧ, заместитель директора УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР14	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
МАЙ						
01.05.23	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
03.05.23	Диспут «Доброта и милосердие»	Студенты I – II курса	Актальный зал	Педагог-организатор, социальный педагог. председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

05.05.23	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
09.05.23	День Победы. Вахта Памяти. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР11,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
19.05.23	«О культуре отношений в коллективе» , ролевая игра.	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
31.05.23	Проведение «Дня здоровья» в рамках Всемирного дня без табака	Студенты I – III курса	Стадион г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие	ЛР9 ЛР10	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Экологическое воспитание</i>

				отделением, классные руков,		
В течение месяца	Участие в акции «Лес Победы»	Студенты I – III курса	Территория г. о. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 10	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I-III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

ИЮНЬ						
05.06.23	Турнир чтецов	Студенты I – III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель литератур- ного кружка «Прометей»	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Духовно нравственное, семей- ное воспитание Культурно- творческое воспитание
09.06.23	Проведение тематических классных часов и бесед, по- священных Дню России	Студенты I – III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделени- ями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семей- ное воспитание
12.06.23	День России Участие в акциях волонтер- ского движения (помощь вете- ранам, инвалидам, пожилым людям).	Студенты I – II курса, члены	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотиче- ское воспитание Студенческое самоуправление
22.06.23	День памяти и скорби Уча- стие в Митинге, посвящённом Дню памяти и скорби	Студенты I – II курса,	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, кл. руководители, пред- седатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотиче- ское воспитание Студенческое самоуправление

30.06.23	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты III курса	Актный зал	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание. Культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп Духовно нравственное, семейное восп.

						<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
В течение года						
В течение года	Проведение тематических бесед потенциальных работодателей со студентами техникума	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>

В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-</i>
В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители. педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение бесед со студентами о безопасности человека в обществе	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-</i>

						<i>педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию по суицидальному риску или испытывающими кризисное состояние	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи	Участники образовательного процесса		Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание</i>